



Año Escolar	2026
Niveles	Educación parvularia / Educación básica / Educación media
Nº anexo	02
Nombre Protocolo	Organigrama y perfiles de cargos del Colegio Mayor Tobalaba

1. Organigrama general CMTO

El organigrama general del CMTO expresa las relaciones jerárquicas generales y las interacciones funcionales de las unidades de la organización, respectivamente.

Las funciones y responsabilidades que se expresan en el organigrama se formalizan en perfiles de cargo.

1. Directorio

- 1.1. Director General

2. Rectoría

3. Directores

- 3.1. Directores de ciclo
- 3.2. Directores de convivencia
- 3.3. Director administrativo

4. Dirección de primer ciclo

- 4.1. Educadoras de Párvulo
- 4.2. Asistentes de Párvulo
- 4.3. Docentes tutores
- 4.4. Docentes de asignatura

5. Dirección de segundo ciclo

- 5.1. Docentes tutores
- 5.2. Docentes de asignatura

6. Dirección tercer ciclo

- 6.1. Docentes tutores
- 6.2. Docentes de asignatura

7. Dirección de convivencia

- 7.1. Coordinadoras de convivencia
- 7.2. Equipo psicoeducativo

8. Director Administrativo

- 8.1. Encargada de Recursos humanos y remuneraciones
- 8.2. Encargada de Finanzas
- 8.3. Secretaría de Rectoría
- 8.4. Secretaría Académica
- 8.5. Secretaría de Recepción
- 8.6. Encargada de fotocopias y biblioteca
- 8.7. Apoyo Tecnología
- 8.8. Apoyo administrativo
- 8.9. Enfermera
- 8.10. Técnico en enfermería
- 8.11. Porteros

9. Centro de Padres y Apoderados

- 9.1. Padres y apoderados

10. Docentes tutores

- 10.1. Apoderados del curso
- 10.2. Estudiantes del curso

11. Docentes de asignatura

- 11.1. Estudiantes
- 11.2. Apoderados

2. Fundamentos de la Organización

Misión

La misión del Colegio Mayor radica en formar integralmente hombres y mujeres que se desempeñarán en el siglo XXI.

Esta gestión que implica desarrollar competencias en nuestros alumnos que les permitan actuar en cualquier ámbito que enfrenten, combinando y movilizando sus recursos personales: conocimientos, habilidades, destrezas y valores, en un sentido integral y de orden superior. De tal forma de desarrollar en ellos la capacidad de saber actuar, querer actuar y poder actuar en cualquier contexto; tres principios básicos para lograr éxito en el mundo de hoy.

El Modelo Educativo de los Colegios Mayor se expresa en el Modelo de Clase Invertida. Esto significa que toda la gestión de los colegios gira en torno a este modelo, desde la definición de nuestra misión, la gestión de los procesos, la definición de los cargos y la integración de equipos de trabajo.

Visión

El Colegio Mayor será reconocido como un referente de excelencia en el medio educacional de Chile, líder en innovación educativa y en la formación de emprendedores.

Marco Filosófico

La filosofía del Colegio Mayor se basa en cuatro pilares fundamentales que orientan el quehacer educativo de todos los que participan en la comunidad escolar. Estos son:

Humanista

Porque considera a la persona humana como centro de todo el quehacer, es decir, al ser humano como motor del accionar de la sociedad en todos sus ámbitos.

Concebimos a cada persona como gestora de su propio proyecto de vida, capaz de participar y contribuir a la formación de un mundo mejor, en que los individuos sean y se sientan personas y tengan la oportunidad de desarrollarse como tales. Por consiguiente, nuestra fundamental preocupación es el desarrollo del alumno en toda su potencialidad. Nos interesa atender a través del proceso educativo y del ambiente de vida que ofrecerá el colegio, la formación individual y grupal de nuestros estudiantes en los aspectos socio-afectivos, cognitivo y sico-motor. Creemos que, en la medida en que cada persona alcance el pleno desarrollo de sus capacidades, y esté consciente de su responsabilidad de participar activamente en el medio en que le corresponde actuar, estaremos asegurando, al mismo tiempo, el progreso de nuestra sociedad. Complementario a lo anterior, se entiende al ser humano, como participe de un entorno, y como responsable activo por la sustentabilidad presente y futura del mismo.

Científico

Porque concibe al alumno con capacidad para conocer, interpretar y modificar la realidad en su quehacer cotidiano abierto al cambio tecnológico. Esto implica motivarlo para que siempre esté ávido de encontrar explicaciones a los diversos fenómenos del medio y atento al avance del conocimiento y a la evolución de la humanidad en este ámbito.

Emprendedor

Porque es en el desarrollo de la capacidad de nuestros alumnos para innovar, crear y emprender, tanto en el ámbito social como económico, lo que constituye un elemento esencial de nuestro Proyecto Educativo.

La personalidad que queremos de nuestros alumnos es aquella en que está presente siempre la capacidad de innovar, crear, aceptar desafíos y solucionarlos; ser proactivo, con laboriosidad, espíritu de cooperación y superación. Queremos estudiantes que se eduquen para ser emprendedores en el medio que le corresponderá actuar y aporten a la sociedad nuevas visiones.

Inspiración Cristiana y Ecuménica

Se procura una educación que forme con espíritu comunitario y fraternal, hombres y mujeres que procuren el desarrollo de una sociedad para el siglo XXI, basada en principios de equidad, solidaridad y libertad.

Principios educacionales

Cada miembro de la Comunidad Educativa Mayor (alumnos, apoderados, docentes, profesionales de apoyo, equipo directivo) está inspirado en los siguientes principios o ejes que son claves para transformarnos en el colegio líder del siglo XXI:

- El alumno es el centro del proceso educativo y de aprendizaje
- Cada alumno es una individualidad.
- El Colegio Mayor se enfoca en las experiencias que conducen al desarrollo de la creatividad, el pensamiento divergente, el espíritu crítico, reflexivo, emprendedor, innovador y colaborativo de los alumnos. Promueve el desarrollo científico/cognitivo, la autogestión del alumno en el quehacer formativo, el uso de la libertad responsable, el respeto a los demás y la búsqueda continua de la excelencia personal.
- Fomentamos la vida saludable en la comunidad escolar.
- Orientamos al alumno en el conocimiento y ejercicio de sus derechos y deberes ciudadanos y de sus actividades futuras en la sociedad.
- Impulsamos el desarrollo de múltiples oportunidades de crecimiento del alumno.
- Mejoramos, investigamos e incorporamos innovaciones para favorecer continuamente el proceso de aprendizaje.
- Construimos una comunidad de aprendizajes, donde todos los miembros del Colegio aprenden cotidianamente (pasión por aprender, pasión por enseñar).
- El aula invertida es el modelo institucional educativo que potencia y favorece los aprendizajes de todos los miembros de la comunidad escolar.

Valores

Respeto, responsabilidad, solidaridad, ética, equidad, participación, transparencia, espíritu crítico, reflexivo y emprendedor, uso de la libertad responsable y la búsqueda de la excelencia personal.

Perfiles de Cargo 2026

1. Directorio

1.1 Director General

Órgano superior del establecimiento. Define los lineamientos estratégicos, resguarda el proyecto educativo institucional (PEI), vela por el cumplimiento normativo y supervisa la gestión global del colegio, delegando la administración directa en la Rectoría.

2. Rectoría

Responsable máxima de la conducción pedagógica, formativa y administrativa del establecimiento. Lidera la implementación del PEI, representa oficialmente al colegio, coordina a los equipos directivos y asegura el cumplimiento de la normativa educacional vigente.

3. Directores

3.1 Directores de Ciclo

Conducen y supervisan el proceso educativo de su respectivo ciclo. Coordinan a docentes y asistentes, monitorean el desempeño académico y formativo de los estudiantes y articulan las acciones pedagógicas con Rectoría.

3.2 Directores de Convivencia

Lideran la gestión de la convivencia escolar, promoviendo un clima escolar positivo, preventivo y formativo. Implementan el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar conforme a la Ley 20.536 y coordinan al equipo de convivencia.

3.3 Director Administrativo

Gestiona los recursos humanos, financieros y materiales del establecimiento. Asegura el funcionamiento administrativo eficiente y el cumplimiento de las normativas laborales, contables y administrativas.

4. Dirección de Primer Ciclo

Área responsable del proceso educativo de Educación Parvularia y primeros niveles de educación básica.

4.1 Educadoras de Párvulo

Planifican, implementan y evalúan experiencias de aprendizaje integrales, resguardando el desarrollo cognitivo, emocional y social de los párvulos.

4.2 Asistentes de Párvulo

Apoyan la labor pedagógica y el cuidado integral de los niños y niñas, colaborando en el desarrollo de actividades educativas y de bienestar.

4.3 Docentes Tutores

Acompañan de manera integral a los estudiantes del curso asignado, fortaleciendo el vínculo escuela-familia y velando por el desarrollo académico y socioemocional.

4.4 Docentes de Asignatura

Imparten las asignaturas correspondientes al currículo nacional, planificando y evaluando los aprendizajes de acuerdo con las bases curriculares vigentes.

5. Dirección de Segundo Ciclo

Responsable de la conducción pedagógica y formativa del segundo ciclo de educación básica.

5.1 Docentes Tutores

Orientan y acompañan a los estudiantes en su proceso formativo, coordinando acciones con apoderados y equipos de apoyo.

5.2 Docentes de Asignatura

Desarrollan la enseñanza de las distintas disciplinas, promoviendo aprendizajes significativos y el desarrollo de habilidades transversales.

6. Dirección de Tercer Ciclo

Conduce el proceso educativo del nivel correspondiente al tercer ciclo, resguardando la progresión académica y formativa de los estudiantes.

6.1 Docentes Tutores

Realizan seguimiento académico y personal de los estudiantes, fortaleciendo la orientación vocacional y la responsabilidad escolar.

6.2 Docentes de Asignatura

Ejecutan el currículo del nivel, preparando a los estudiantes para los desafíos académicos y personales propios de la etapa.

7. Dirección de Convivencia

Área encargada de promover el bienestar, la inclusión y la sana convivencia en toda la comunidad educativa.

7.1 Coordinadoras de Convivencia

Implementan acciones preventivas y formativas, coordinan protocolos y apoyan la resolución pacífica de conflictos.

7.2 Equipo Psicoeducativo

- Educadora Diferencial: Apoya los procesos de inclusión y atención a la diversidad.
- Psicóloga: Brinda apoyo socioemocional y orienta a estudiantes, familias y docentes.
- Psicopedagoga: Apoya los procesos de aprendizaje y la detección de dificultades educativas.

8. Dirección Administrativa

8.1 Encargada de Recursos Humanos y Remuneraciones

Administra el personal del establecimiento, contratos, pagos y cumplimiento de la normativa laboral.

8.2 Encargada de Finanzas

Gestiona el presupuesto, pagos, ingresos y control financiero del colegio.

8.3 Secretaría de Rectoría

Apoya administrativamente a Rectoría, gestionando agenda, documentación y comunicaciones oficiales.

8.4 Secretaría Académica

Administra procesos académicos, registros, certificaciones y documentación escolar.

8.5 Secretaría de Recepción

Atiende a la comunidad educativa y público general, canalizando información y requerimientos.

8.6 Encargada de Fotocopias y Biblioteca

Administra el material pedagógico, recursos bibliográficos y servicios de reproducción.

8.7 Apoyo Tecnológico

Brinda soporte técnico a plataformas, equipos y recursos digitales del establecimiento.

8.8 Apoyo Administrativo

Colabora en tareas administrativas generales según requerimientos institucionales.

8.9 Enfermera

Atiende y resguarda la salud de los estudiantes y funcionarios, ejecutando protocolos de salud escolar.

8.10 Técnico en Enfermería

Apoya la atención de salud y primeros auxilios bajo supervisión.

8.11 Porteros

Resguardan el control de acceso y la seguridad del establecimiento.

9. Centro de Padres y Apoderados

9.1 Padres y Apoderados

Organismo representativo que colabora con el establecimiento en acciones de apoyo educativo y formativo.

10. Docentes Tutores

10.1 Apoderados del Curso

Participan activamente en el proceso formativo y en la comunicación con el establecimiento.

10.2 Estudiantes del Curso

Sujetos centrales del proceso educativo, acompañados integralmente por el tutor.

11. Docentes de Asignatura

11.1 Estudiantes

Participan del proceso de enseñanza-aprendizaje en las distintas disciplinas.

11.2 Apoderados

Apoyan y acompañan el proceso académico de los estudiantes.